Приложение

**Отчет об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет»**

**от МБОУ СОШ № 1 в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Информация о количестве участников в МБОУ СОШ № 1** | | | | | | |
|  |  | Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Дошкольные образовательные организации | | **Общеобразовательные организации** | Профессиональные образовательные организации | Организации дополнительного образования |
| 2. | Участие в Едином уроке (отметить «да») |  |  | | да |  |  |
| 3. | Общее количество детей в образовательной организации |  |  | | 343 |  |  |
| 4. | Общее количество родителей (законных представителей) детей в образовательной организации | Не заполняется |  | | 587 |  |  |
| 5. | Общее количество работников в образовательной организации |  |  | | 33 |  |  |
| 6. | Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока |  |  | | 297 |  |  |
| 6.1. | Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети): |  |  | | Младшая группа(6-11 лет)  Средняя группа(12-16 лет)  Старшая группа (17-19 лет)  Итого:140 |  |  |
| 6.2. | Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» www.Сетевичок.рф |  |  | | 55 |  |  |
| 7. | Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока | Не заполняется |  | | 10 |  |  |
| 7.1. | Количество проведенных родительских собраний | Не заполняется |  | | 1 |  |  |
| 7.2. | Количество родителей (законных представителей) детей, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» | Не заполняется |  | | - |  |  |
| 7.3. | Количество родителей (законных представителей) детей, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» | Не заполняется |  | | - |  |  |
| 8. | Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока |  |  | | 9 |  |  |
| 8.1 | Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательной организации дополнительного профессионального образования субъекта Российской Федерации |  |  | | - |  |  |
| 8.2. | Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» \*1 |  |  | | - |  |  |
| 9. | Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне ( имеется или нет) |  |  | | - |  |  |
| **Информация о мероприятиях, организованных на уровне субъекта Российской Федерации** | | | | | | | |
| № | Показатель | | | Комментарий ( написать в произвольной форме информацию : названия мероприятий, приглашенных, формы проведения ) | | | |
| 1. | Количество мероприятий образовательного характера в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве, проведенных в образовательной организации за 2019 год ( написать в произвольной форме информацию : названия мероприятий, приглашенных, формы проведения) | | | Мероприятие по Всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»  Защиты персональных данных  Урок цифры "Безопасность в Интернете"  Единый урок безопасности в сети "Интернет"  Акция «Месяц безопасного Интернета»  Урок цифры по теме "Большие данные"  Цифровой урок «Профессия будущего»  В рамках всероссийского мероприятия с 19 по 23 мая 2019 года в школе  прошел очередной «Урок цифры» по теме «Безопасность в Интернете».  В ходе мероприятий:  просмотрены видеоролики «Безопасность в Интернете»  Викторина «Безопасность в сети Интернет»  проведена интерактивная игра «Безопасность школьников в сети Интернет  практическая работа с тренажером на компьютере.  Участие в уроке цифры приняли обучающиеся 5 – 11 классов в количестве 110 человек.  с 11 по 15 ноября прошли тематические уроки и внеурочные занятия «[Большие данные](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lesson/bolshie-dannye/)»  На Уроке школьники познакомились с понятием большие данные, их источниками, сферами использования и инструментами анализа. Самые юные участники Урока — с 1-го по 4-ый класс смогли найти в доме и на улице виртуального города объекты, собирающие данные, и узнали, как эти данные можно использовать. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в интеллектуальной битве роботов. Школьники постарше попробовали себя в роли видеоблогера и администратора интернет-магазина, изучая статистику просмотров и покупок, чтобы выбрать самые популярные категории видео и товаров. Старшеклассники проанализировали отрывок переписки в чате, чтобы понять, какие интересы объединяют ребят, и устроить вечеринку, на которой всем будет интересно и весело. Помимо этого, ученики 5-11-х классов прошли профориентационный тест и узнали, какая профессия из области больших данных подходит им больше всего.  Учащиеся 1-11 класса просмотрели мотивационный ролик.  Участники акции на «Уроке цифры» по теме «Большие данные» узнали, что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомились с новыми профессиями в области больших данных.  Полученные знания были отработаны в игровой форме на тематическом онлайн-тренажере.  Урок цифры  На Уроке школьники узнали про кибербуллинг и с какими опасностями можно столкнуться в интернете, а также какими могут быть последствия и почему не стоит самому принимать участие в травле в интернете!  Как оказалось,  это не только очень увлекательный и познавательный проект, но и жизненный. Ведь сегодня представить нашу жизнь без интернета сложно, настолько прочно он вошел в нашу жизнь.  Урок прошёл необычно - ребята получили новые знания в формате обучающей игры. В каждом задании ученики принимали решение, которое помогало им избежать онлайн-опасностей. Выяснили, что такое кибербуллинг, как его избежать и почему не стоит самим принимать участие в травле.  Блок «Никогда не разговаривайте с неизвестными» рассказал о том, почему не стоит общаться с незнакомцами в интернете и какие меры безопасности предпринимать, чтобы избежать опасных контактов.  «Урок цифры» — по-настоящему важная инициатива для обучения навыкам безопасного поведения в интернете школьников всех возрастов!    В рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет были проведены различные мероприятия. Педагоги использовали различные формы как учебной, так и внеурочной деятельности:  урок-игра  единый урок безопасности в сети Интернет в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет;  тематическая выставка плакатов «Безопасный Интернет»;  выставка книг «Компьютерная азбука»;  памятка по безопасному поведению в Интернете;  медиаурок, социальный ролик «Безопасность школьников в сети Интернет»;           Мероприятия, посвящённые безопасности школьников в сети Интернет прошли для разного возраста по-разному: для учащихся 1-4-х классов с развлекательными элементами и сказочными персонажами,  для обучающихся 5-9-х классов уже серьёзнее. Самое главное, что ребята усвоили, что Интернет может быть другом, помощником, надо только научиться им правильно пользоваться. А для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, надо знать, какие предпринимать меры предосторожности при работе в Интернете.           В рамках акции так же прошли родительские собрания «Дети в Интернете – кто за них в ответе?».           1. Была проведена беседа с детьми  «Знакомство с правилами поведения в сети Интернет» и круглый стол с педагогами «Безопасный Интернет- хороший Интернет»  2.   Было проведено анкетирование родителей «Роль компьютера и интернета в жизни ребёнка» и наглядно представлена консультация для родителей «Безопасный Интернет»  Со 2 по 12 декабря 2019 года в рамках Всероссийской проходят «Уроки цифры» - необычные уроки информатики. Второй«Урок цифры» посвящен теме «Сети и облачные технологии». Урок рассказывает школьникам, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления Интернета, как он развивался, в чём состоит магия облаков и как надёжно хранить собранные данные.    Учащиеся начальной школы  сначала посмотрели видеоролик «Сети и облачные технологии» для начальной школы, а затем в онлайн-тренажёре потренировались в прокладке сетей и диагностике серверов при помощи программируемого робота.    После просмотра и обсуждения видеофильма, учащиеся 7-9 попытались пройти уровень опытных специалистов и уровень закаленных профессионалов.  На занятиях школьники познакомились с понятиями из мира сетевых и облачных технологий. Такими, как локальные сети, маршрутизаторы, дата-центры, серверы, провайдеры и другими.  Ребята узнали, как протестировать свою домашнюю сеть или свой любимый сайт, а также познакомились с профессиями людей, которые ежедневно трудятся, чтобы интернет работал надёжно. | | | |
| 2. | Информация о региональной программе обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции или об ином документе стратегического планирования в области обеспечения информационной безопасности детей | | |  | | | |

\*1 Организация обучения работников образовательных организаций по образовательным программам повышения квалификации, включенным в программу Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», на сайте Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества по адресу www.единыйурок.рф (в разделе «Проекты», пункт «Конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»»). Бесплатное обучение по данным образовательным программам включает изучение лекционного материала и получение документов об обучении.

Директор МБОУ СОШ № 1 /Исмаилова Н.Р./