**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**им.В.Громаковского**

**Публичный отчет**

***О проделанной работе***

***2017-2018 г.***

Принят на общем собрании

трудового коллектива школы

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Р. Исмаилова

**Публичный отчёт**

**директора**  **МБОУ «СОШ № 1» им.В.Громаковского**

**по итогам работы 2017-2018 учебного года.**

Уважаемые учителя, родители и гости школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, как работает школа, какие у нее потребности и достижения.

МБОУ «СОШ № 1» им.В.Громаковского работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс). В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Режим занятий – односменный для 1-11 классов. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности, учащимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня.

**Структурная модель школы:**

**I ступень** - начальная школа – 4 года;

**II ступень** – основная  школа – 5 лет;

**III ступень** – средняя школа – 2 года.

**1. Информационная справка**

**МБОУ «СОШ № 1»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №г. выдана Инспекцией по надзору и контролю в сфере образования, приложение имеется, реализуются все виды образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации № \_\_\_\_\_года.

Директор школы:. -Исмаилова Н.Р.

Заместитель директора по УВР:.-Бабаев С.Б.

Заместитель директора по ВР – Нифтулаева Д.М.

Полное наименование Школы: Муниципальное  бюджетное

общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная

школа № 1» им. В.Громаковского

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Место нахождения Школы: г.Дербент ул Таги-Заде,2

Юридический адрес: г.Дербент ул Таги-Заде,2

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

* тип – общеобразовательное учреждение;
* вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является администрация муниципального образования город Дербент. Функции учредителя Учреждения, за исключением принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, выполняет Управление по образованию администрации муниципального образования город Дербент(далее – учредитель).

Здание типовое, рассчитано на 350 ученических мест. Число учебных кабинетов - 18 кабинеты оснащены ТСО, предметными наглядными пособиями и различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс.

Школьная столовая на 30 посадочных мест, имеется библиотека, спортивный зал, пришкольный земельный участок.

**2. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год**

Современный учебно-воспитательный процесс ориентирован на развитие личности, и мы рассматриваем ребенка как субъект социализации, который не только усваивает социальные нормы и ценности, но и становится активным участником социальных проектов, при этом развиваясь и реализуя себя как личность.

Вся работа школы в 2017 – 2018 учебном году была направлена на решение проблемы: « **Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС**».

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в РФ»

 Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;

 Уставом школы;

 Образовательной программой школы на 2017/2018 учебные годы;

 Нормативными документами органов управления образованием;

 Учебным планом школы на 2017/2018 учебный год;

 Локальными актами школы.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» стало важным фактором инновационного развития школы, способствующая нашей конкурентноспособности, становлению гражданских качеств личности учащегося. В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с повышенной и пониженной мотивацией к учению.

Это школа, в которой ребята вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, это – центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, это – учителя, открытые всему новому, понимающие особенности детской психологии, это – современная система оценки качества образования; открытость и прозрачность работы школы.

К началу 2018-2019 учебного года школа подготовлена: оборудованы 18 кабинетов, улучшена учебно-материальная база: в течении учебного года приобретены и установлены две интерактивные доски, 3 ноутбука, 2 проектора, Педагогический коллектив школы состоит из 30 учителей, из них:

 высшая категория – 2 человек ( 5,4 %).

 1 категория – 5 человек ( 22 %);

 не имеющие категорию – 23 человек

Один педагог не прошел курсовую переподготовку:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В методической работе школы принимают участие все учителя.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы поставлена цель: повышение теоретических знаний педагогов в области методики современного урока и его общедидактического анализа.

Администрацией школы был определен следующий круг задач:

 продолжить модернизацию системы образования в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

 активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;

 совершенствовать работу с детьми имеющими разные уровни подготовки.

 изучить и внедрить стандарты второго поколения по ступеням обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

В школе создана обстановка, способствующая развитию творчества, новаторства, профессионального роста учителей.

В организации учебно –воспитательного процесса лежит деятельностный подход, в результате которого ребенок в процессе обучения является не объектом, а субъектом учебной деятельности.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

 тематические педагогические советы;

 методические объединения;

 открытые уроки, их анализ;

 предметные недели;

 педагогический мониторинг;

 аттестация.

Методические объединения работали в соответствии с намеченным планом. Планы работы методических объединений выполнены на 90 %(кроме культурно= эстетического цикла).

1. Общие итоги:

Всего в школе на конец 2017-2018 уч.года - 302 учащихся. Из них аттестованы \_258\_\_\_ учащихся (1 класс на безоценочном обучении).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В двух 9-х («А», «Б») классах школы обучался 39 выпускников. 39 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

**Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык»** – была успешно пройдена 39 обучающимися школы из 39 допущенных (100%). Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2017/18 учебном году незначительно, но всё-таки ниже по сравнению с предыдущим годом:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** |
| **баллы** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Кол-во, чел.** | 0 | 0 | 11 | 6 | 20 | 26 | 7 | 11 |
| **Кол-во, %** | 0 | 0 | 31% | 14% | 51,3% | 60% | 18% | 26% |

**Качество знания – 71%; Успеваемость -100%**

**Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Математика»** – была успешно пройдена 39 обучающимися Школы из 39 допущенных (100%). В 2017-2018 уч. г. из 39 выпускников 9-х классов по математике все преодолели минимальный порог.

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** | **17-18 год** | **16-17 год** |
| **баллы** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Кол-во, чел.** | 0 | 0 | 9 | 6 | 26 | 26 | 3 | 11 |
| **Кол-во, %** | 0 | 0 | 23% | 49% | 67% | 37% | 8% | 14% |

**Качество знания – 76,3%; Успеваемость – 100%** Представленные выше таблицы позволяют видеть тенденцию к ухудшению результатов экзамена по математике обучающихся 9-х классов за два года. Увеличилось, по сравнению с предыдущим годом, количество выпускников, сдавших как русский, так и математику на «3», в результатах обучающихся 9-х классов суммарно превалируют отметки «4» и «5». Соответственно, демонстрируют это и показатели качества по всему образовательному комплексу в целом:

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Русский язык** | **86%** | **71%** |
| **Математика** | **86%** | **76,3%** |

**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по предметам по выбору обучающихся**

В соответствии с данными по количеству участников ОГЭ из 39 выпускников Школы 9-х классов сдавало экзамены по выбору 39 чел. (89,7%).

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ко-во уч-ся** | **химия** | **биология** | **информатика** | **англ.яз.** | **обществознание** |
| **9а** | **23** | **1** | **0** | **1** | **8** | **5** |
| **9б** | **16** | **1** | **3** | **3** | **5** | **8** |

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| **химия** | **0** | **0** | **1** | **2,6** | **1** | **2,6** | **0** | **0** |
| **биология** | **0** | **0** | **9** | **23,4** | **12** | **31,2** | **0** | **0** |
| **история** | **0** | **0** | **11** | **28,6** | **4** | **10,4** | **0** | **0** |
| **физика** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** |
| **обществознание** | **0** | **0** | **35** | **91** | **3** | **8** | **0** | **0** |

Общее число девятиклассников, сдавших в МБОУ СШ № 1 экзамены на «4» и «5», составило 21 человек (54 % от общего количества выпускников)

***Результаты ЕГЭ за последние три года (средний тестовый балл)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | | |
| **2015-2016** | **2016 – 2017** | **2017 – 2018** |
| Русский язык | 52 | 59,2 | 59,8 |
| Математика (базовая) | 3,6 | 3,8 | 3,6 |
| Математика (профильная) | 34 | 39 | 43 |
| История | 34,4 | 41 | 13,25 |
| Обществознание | 28,7 | 44,2 | 41,5 |
| Биология | 40,1 | 55 | 36 |
| Химия | 35 | 44 | 17 |
| Физика | 38,2 | 47,75 | 42 |
| Английский язык | 51 | - | 72 |
|  |  |  |  |